



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

PTIS00200A

PROF.SERVIZI COMM.LI SISMONDI

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

Nonostante un contesto socio-economico piuttosto fragile, gran parte degli studenti dimostra particolare interesse per le attività manuali e pratiche e ottiene risultati positivi nei tirocini e nelle attività di alternanza scuola/lavoro. Contestualmente si rileva una grande disponibilità nei confronti di proposte culturali anche di livello medio-alto, come l'attività teatrale o l'effettuazione di visite di istruzione o di scambi culturali con l'estero, nel corso delle quali l'allievo tipo rivela una sensibilità inaspettata e una correttezza di atteggiamenti contrastante rispetto alla situazione standard.

VINCOLI

L'allievo-tipo del nostro istituto, con alcune differenze legate alla tipologia di indirizzo prescelto, proviene molto spesso da un contesto familiare talvolta poco solido. Tra gli studenti la percentuale di allievi stranieri supera il 20%.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

L'economia del comprensorio interessato è polivalente: ci sono attività agricole sia dirette che impostate sul vivaismo (specialmente nel distretto dei fiori a Pescia); forte è la presenza di piccole e medie imprese artigianali (soprattutto del settore metalmeccanico, del settore calzaturiero e di quello cartario). Anche il settore terziario a servizio del territorio è presente con imprese di accoglienza turistica. La presenza di piccole imprese diffuse in tutti gli ambiti economici permette agli studenti dell'istituto di effettuare tirocini e alternanza scuola-lavoro di buona qualità e di accedere a sbocchi lavorativi. E' presente sul territorio la Fondazione Cassa di Risparmio di Pistoia e Pescia che ha finanziato principalmente la dotazione dei laboratori. Il Pez ha finanziato progetti prevalentemente su alunni H e stranieri. La Provincia ha finanziato l'acquisto di materiali didattici per allievi H e un progetto triennale per la lotta alla dispersione scolastica per allievi stranieri e allievi H.

VINCOLI

Negli ultimi 5 anni le imprese del territorio hanno risentito della crisi generalizzata che ha colpito non solo l'Italia ma l'intera Europa e quindi lo sbocco naturale dei nostri diplomati, che fino a pochi anni fa era costituito soprattutto dal territorio della Valdinievole, si sta trasferendo fuori zona, anche di molt dalle aree limitrofe alla Valdinievole (comprensorio del mobile nel piano di Pistoia e nell'area di Pontedera e Ponsacco, della pelle in Valdarno, della carta nella Piana lucchese) sino al bacino del Mediterraneo meridionale fino al Nordafrica.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

La struttura si articola in una sede centrale e ben tre sedi distaccate, una delle quali ricavata nell'edificio che ospita anche l'adiacente istituto tecnico commerciale 'F. Marchi'. A queste quattro sedi si aggiungono i locali adibiti ai servizi amministrativi, che occupano un ampio edificio storico su tre livelli più due impianti sportivi, uno in uso esclusivo e l'altro in coabitazione con l'istituto 'Marchi' e con l'associazione Toscana nuoto che gestisce la piscina e i relativi servizi. L'istituto è facilmente raggiungibile con vari mezzi pubblici (treno, autobus) e si posiziona di fronte alla stazione ferroviaria di Pescia. Tutti gli studenti sono spesso e con successo coinvolti in azioni di manutenzione ordinaria e miglioramento dei locali. I laboratori e le aule speciali, comprese quelle per le attività di sostegno ai disabili, sono nel complesso idonee allo svolgimento delle loro funzioni. L'intero Istituito è cablato quanto ai laboratori e coperto

integralmente da numerose reti WI-FI di sempre maggiore affidabilità e velocità. Attualmente si sta procedendo all'istallazione di LIM e di altri sussidi informatici in diverse classi, in aggiunta ai materiali già presenti, e nei nuovi laboratori.

VINCOLI

Tutti gli edifici che compongono l'istituto si trovano dislocati su un'area molto vasta (poco meno di un chilometro quadrato) e sono collegati mediante percorsi asfaltati all'aperto, non sempre compresi all'interno del medesimo terreno. Questo provoca inevitabili disagi negli spostamenti dei docenti e anche delle classi quando devono raggiungere laboratori ubicati in edifici diversi da quello dove si trovano le aule. Il disagio si accresce ulteriormente per le classi che comprendono allievi disabili e affetti da problemi di mobilità. Non del tutto garantito l'uso sicuro, economico ed ergonomico degli spazi e delle attrezzature didattiche di cui sono dotate le aree adibite a laboratorio od officina. Permangono carenze di spazi logistici per ridurre gli spostamenti e le difficoltà organizzative. Gli interventi di manutenzione a cura dell'amministrazione provinciale non sempre risultano ottimizzati. La maggior parte delle risorse economiche derivano dallo Stato e in minima parte dalla Provincia. I finanziamenti provenienti dalle famiglie e dai privati raggiungono soltanto 5,6%

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

Alta percentuale di docenti curricolari a tempo indeterminato che garantisce una maggiore continuità didattica. LA gran parte dei docenti dell'istituto possiede, oltre al titolo necessario per l'insegnamento (laurea o diploma), altre competenze e/o titoli conseguiti presso università, corsi di aggiornamento riconosciuti dal Miur, corsi attivati dall'istituto scolastico stesso.

VINCOLI

L'età media dei docenti a tempo indeterminato è abbastanza elevata e quindi possono essere maggiori le assenze per malattia. Circa il 60% dei docenti di sostegno è attualmente a tempo determinato e ciò comporta una scarsa continuità didattica in un ambito estremamente delicato per la caratteristica dell'utenza cui il docente si rivolge.

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

❖ Risultati scolastici

Priorità

Migliorare l'esito scolastico di tutti gli alunni, specialmente nel primo biennio, diminuendo il tasso delle non promozioni.

Traguardo

Rientrare nella media provinciale di non promozioni.

Attività svolte

Sono state svolte le seguenti attività:

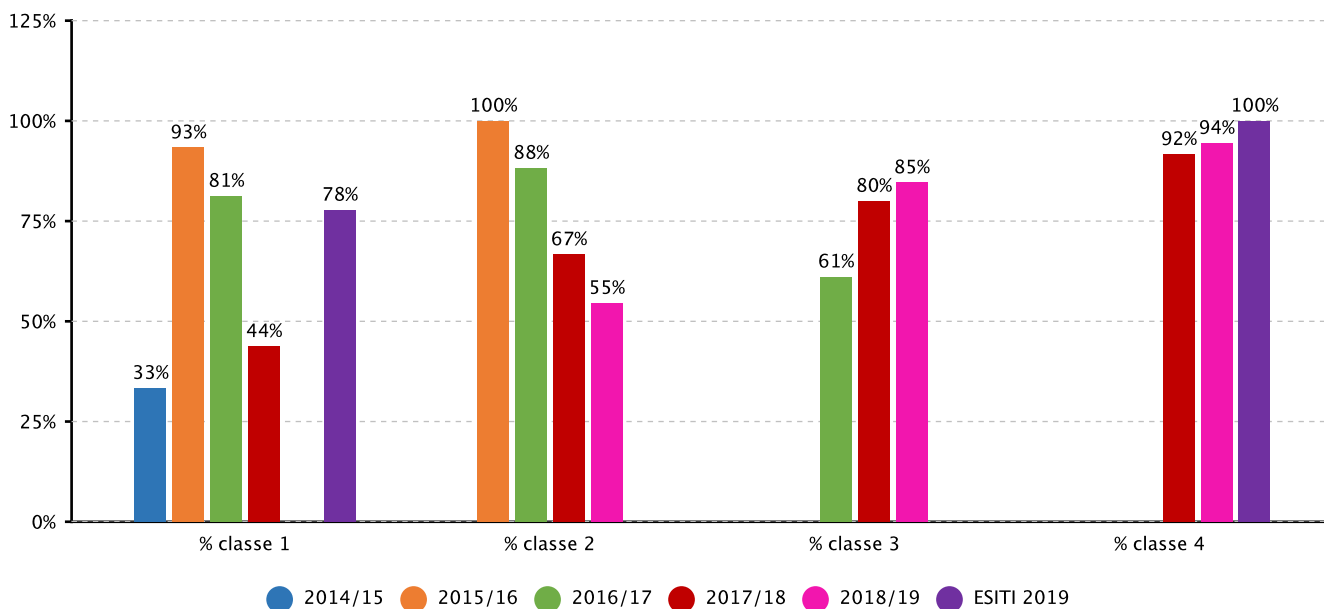
- Progetto robotica educativa;
 - Progetto Peer education;
 - Corso HELP;
 - Corso Italiano per stranieri L2;
 - Progetto Teatro sociale;
 - Progetti di PCTO (ex-ASL);
- Nuovi ambienti di apprendimento:
- Laboratorio multimediale;

Risultati

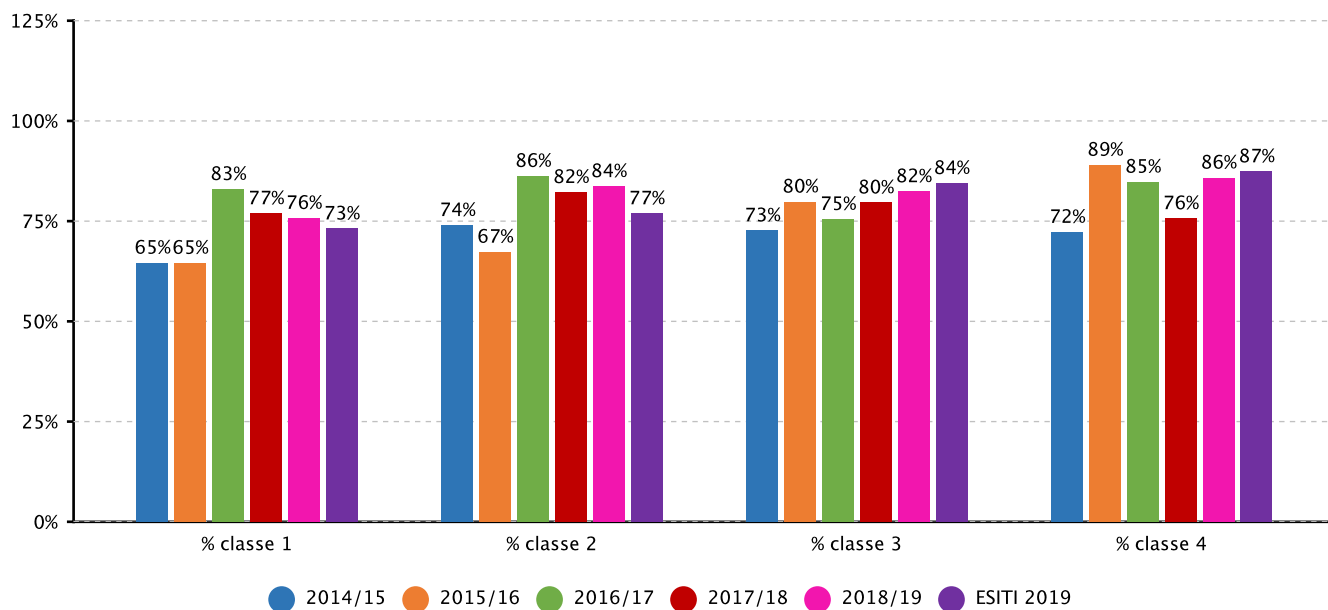
Grazie alle attività svolte gli esiti scolastici sono mediamente migliorati ma permangono ancora criticità nelle classi seconde di tutti gli indirizzi. I nuovi ambienti di apprendimento hanno determinato un maggior successo formativo ma risulta necessario potenziare e arricchire di nuovi ambienti e dispositivi digitali l'istituto per una didattica più inclusiva.

Evidenze

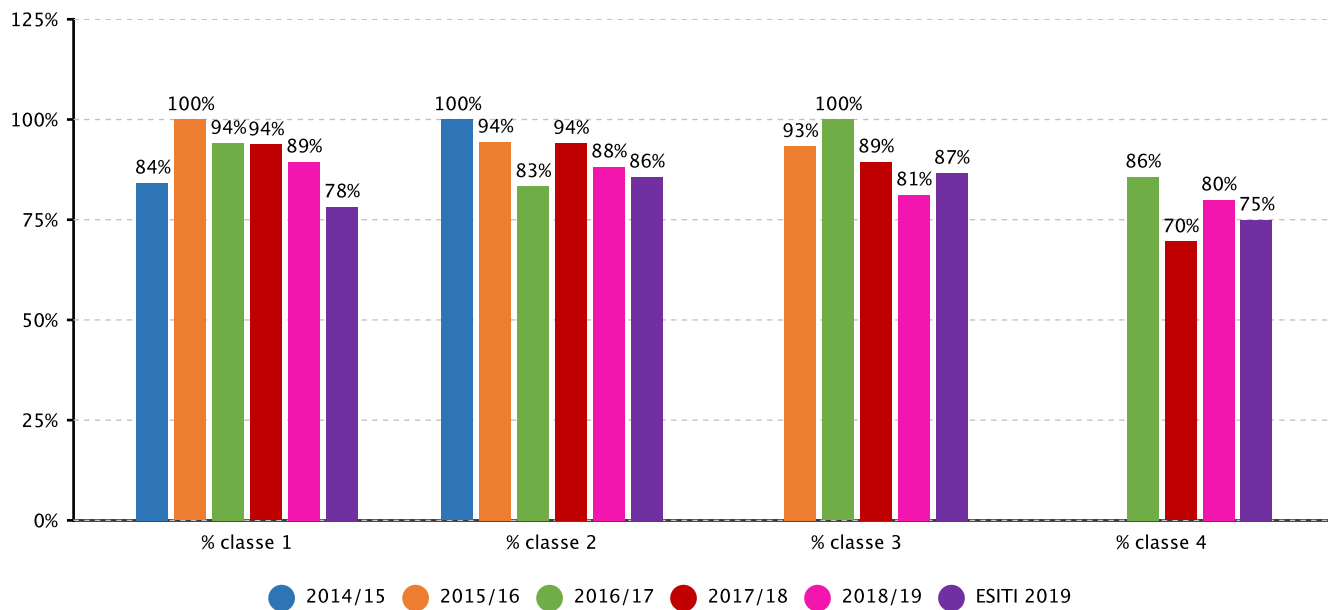
2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - ISTITUTO TECNICO - Fonte sistema informativo del MIUR



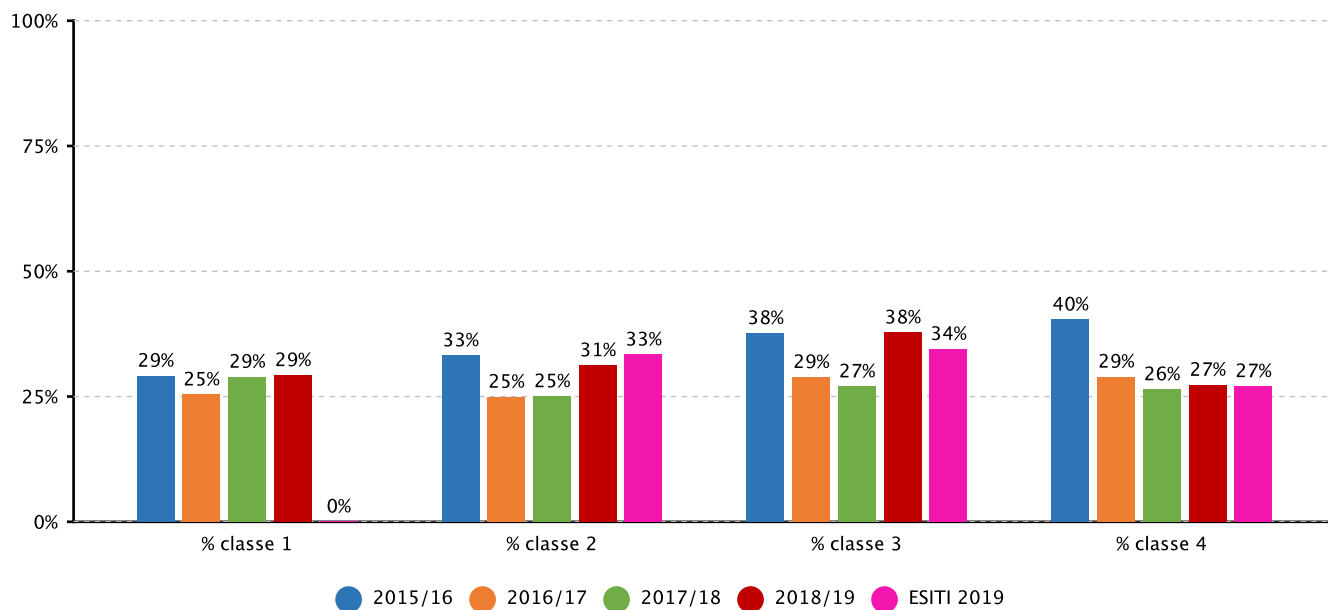
2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - ISTITUTO PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MIUR



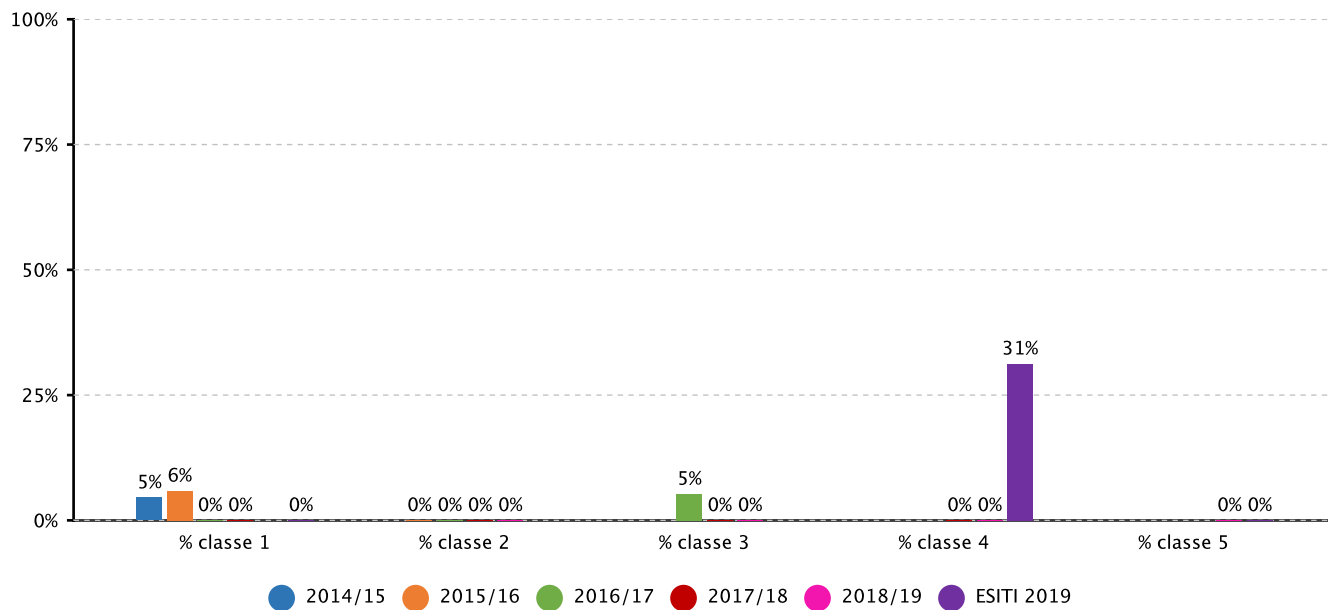
2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - LICEO ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MIUR



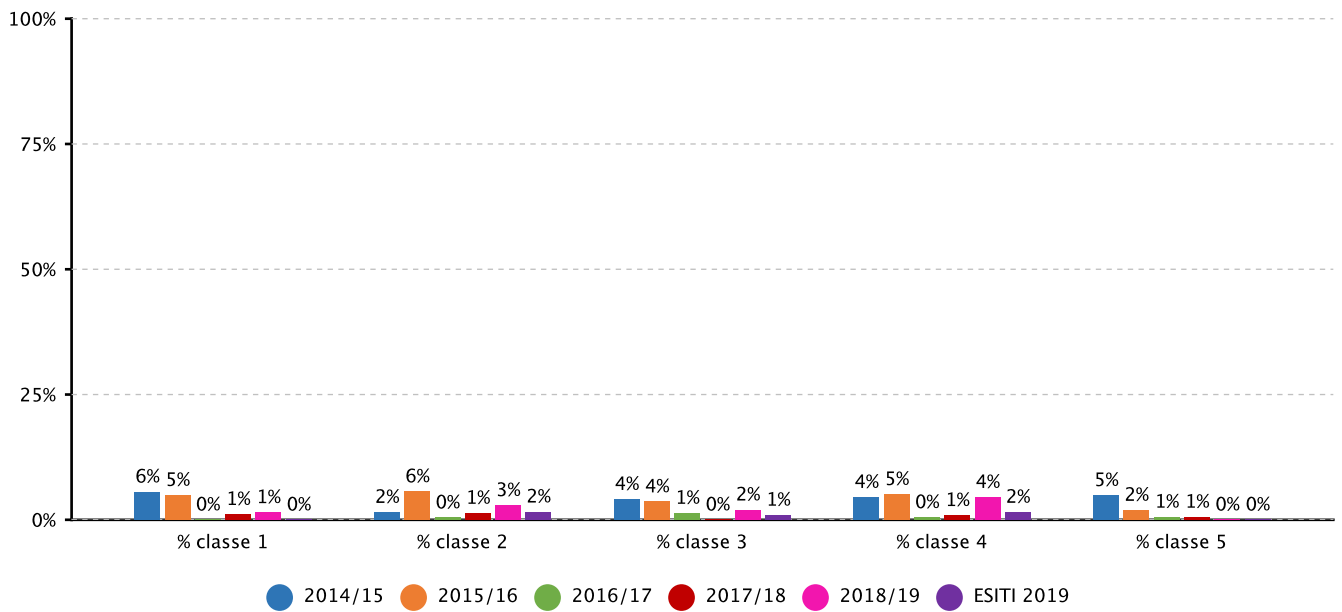
2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debiti formativi (scuola secondaria di II grado) - ISTITUTO PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MIUR



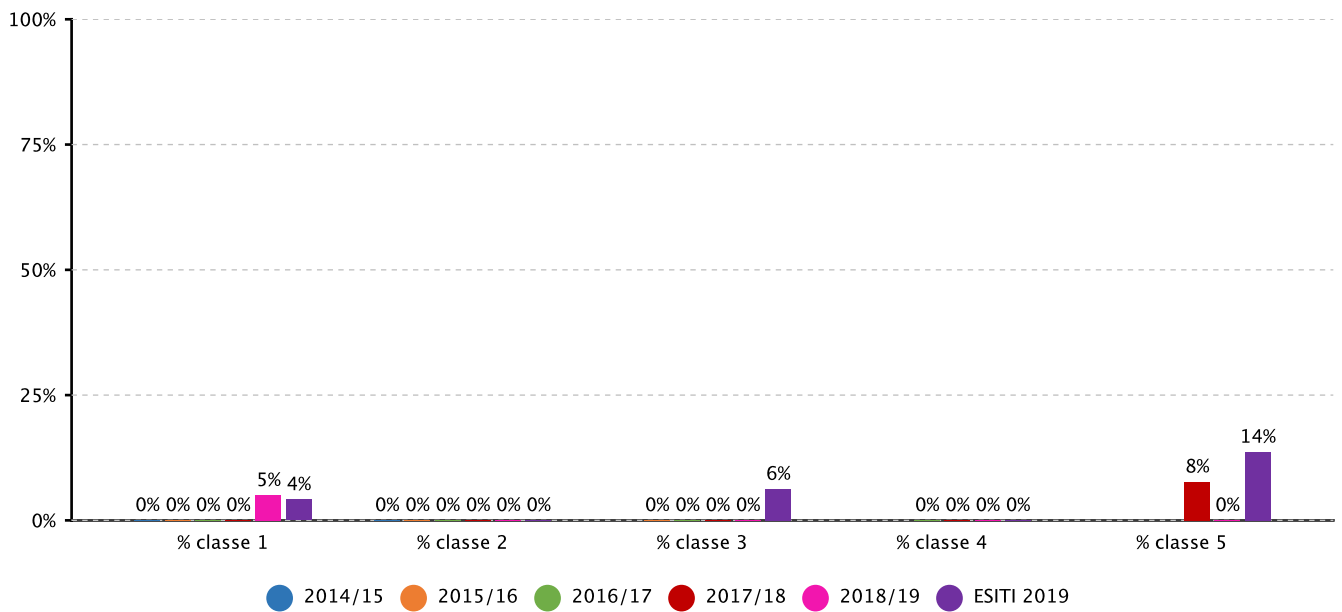
2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - ISTITUTO TECNICO - Fonte sistema informativo del MIUR



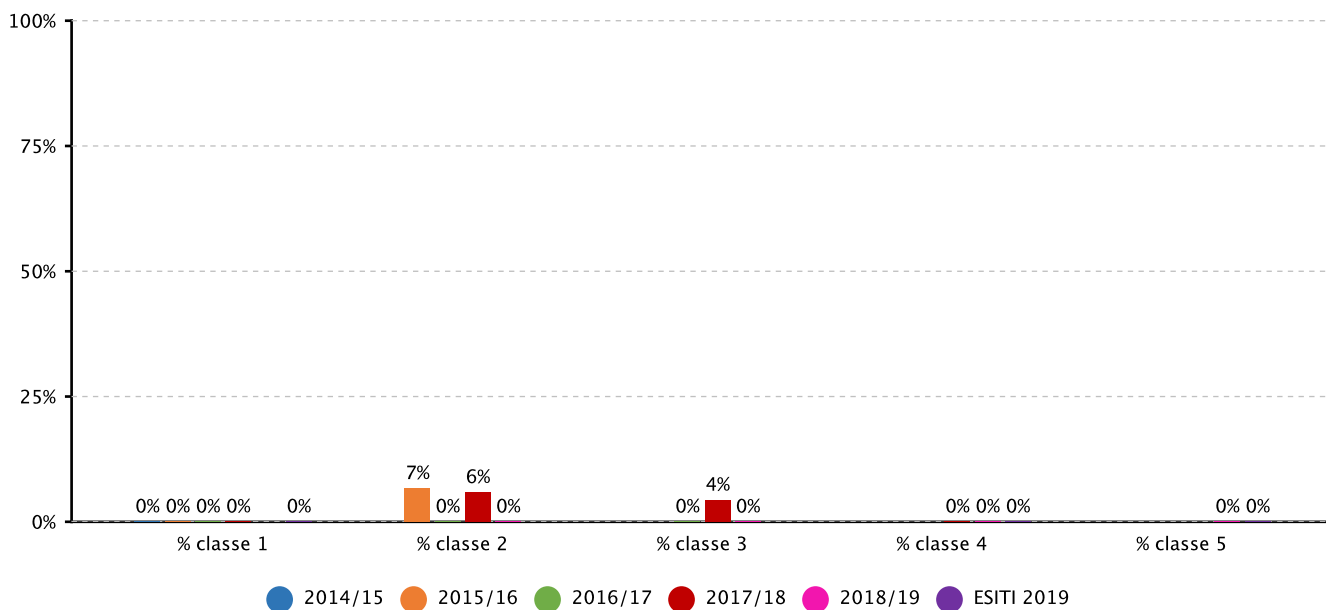
2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - ISTITUTO PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MIUR



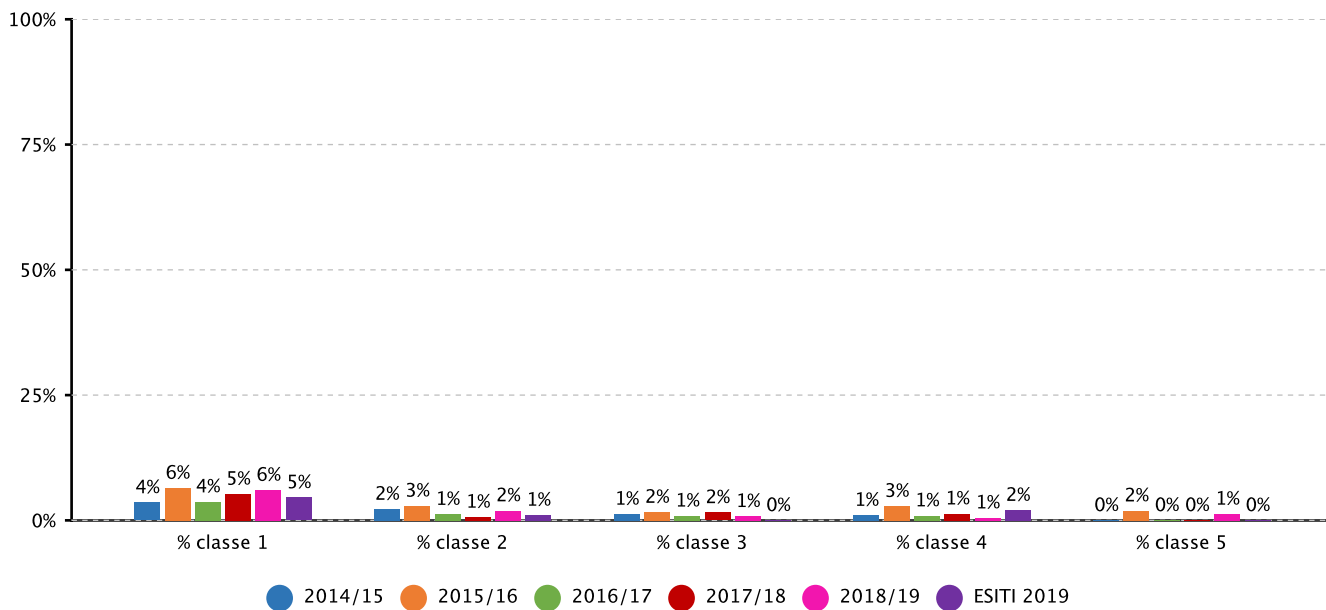
2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - LICEO ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MIUR



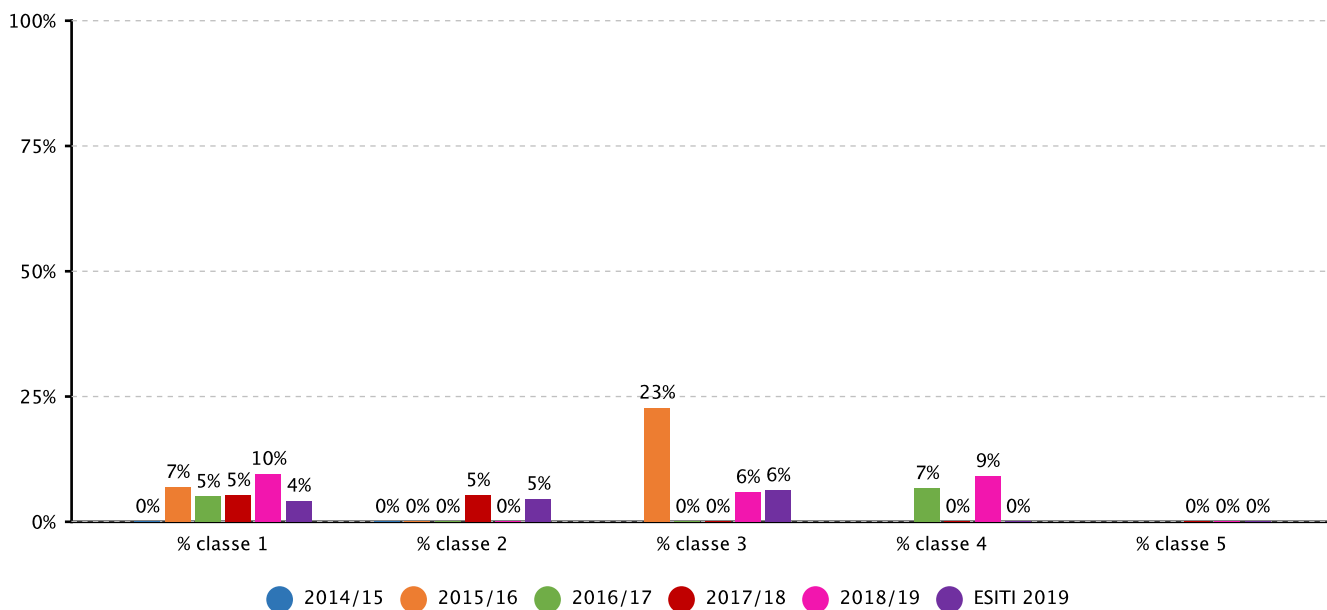
2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - ISTITUTO TECNICO - Fonte sistema informativo del MIUR



2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - ISTITUTO PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MIUR



2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - LICEO ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MIUR



Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

- Laboratorio di "Teatro Sociale", rivolto agli studenti con disabilità per favorirne la socializzazione e l'espressione di sé in un ambiente prima "protetto" quale quello dell'Istituto e poi "pubblico" in un'esibizione finale.
- Ideazione e creazione di pannelli del Liceo Artistico per mostra permanente all'Ospedale "San Jacopo" di Pistoia nel reparto di Ostetricia
- Realizzazione di laboratori artistici presso alcune classi della scuola Primaria e Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo "Libero Andreotti" di Pescia

Risultati

- Spettacolo di fine anno scolastico del laboratorio di "Teatro Sociale"
- Pannelli di studenti allestiti in maniera permanente presso il reparto di Ostetricia presso l'Ospedale "San Jacopo" di Pistoia
- Mostra d'arte multidisciplinare "TALEA: Nuove Germinazioni Artistiche", conclusione pubblica del progetto di PCTO "Arte, Didattica e Narrazione"

Evidenze

Documento allegato: PANNELLISTUDENTIOSPEDALE.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità e della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

- "Libriamoci"

L'intento di questo progetto è quello di porre l'attenzione sul libro come fondamentale strumento per fare cultura attraverso canali alternativi che si aggiungono a quelli della didattica ordinaria, ma anche come elemento necessario in vista della costruzione di un ambiente scolastico accogliente in cui i ragazzi possano trovare spazi e tempi adeguati alle loro riflessioni e alla loro emotività. In seguito al successo del Progetto di lettura inaugurato nel 2017 al Pacinotti e ampliatosi con lo scaffale aperto presso la sede del Marchi nel 2018, il percorso "Libriamoci" si arricchisce di una nuova e interessante opportunità. I nostri alunni, infatti, come pure i docenti dell'Istituto, avranno la possibilità di consultare il catalogo dei libri posseduti dal sito del nostro Istituto. Nella sezione "Libriamoci", sulla barra destra della pagina iniziale, sarà possibile prendere visione di tutti i titoli che sono presenti e disponibili alla fruizione di tutti nello scaffale aperto. Si tratta di volumi particolarmente indicati per l'età dei nostri studenti, che affrontano tematiche che spaziano dall'adolescenza alla scuola, dall'amicizia alla disabilità, passando dai classici, fino a giungere a scrittori contemporanei. Si ricorda che i libri sono a disposizione di chiunque ne voglia usufruire: i volumi possono essere liberamente consultati nell'arco dell'orario scolastico o presi in prestito per un periodo di trenta giorni annotandone il ritiro e la riconsegna su un apposito registro.

- "Mediazione e gestione dei conflitti a scuola"

8 classi del nostro Istituto hanno ultimato il progetto "Gestione dei Conflitti" proposto dalla Commissione di Educazione alla Salute e condotto dalla dott.ssa Emanuela Nesci, esperta in educazione alla pace, cooperazione, mediazione, gestione, risoluzione dei conflitti e comunicazione empatica.

Il percorso si è strutturato in tre incontri di due ore ciascuno, per ogni classe, con la finalità di riconoscere le caratteristiche e le dinamiche del conflitto per distinguerlo dalla violenza, imparando non solo a considerare il punto di vista dell'altro ma anche a cercare di comunicare e di ascoltare in modo empatico, per giungere alla gestione del conflitto mediante soluzioni creative di mutuo gradimento.

- "Impresa formativa simulata: agenzia turismo e organizzazione eventi":

Dopo il successo ottenuto a dicembre dello scorso anno, le classi 4ASC (Servizi Commerciali, ambito turistico) e 5ACP (ex grafico pubblicitario) hanno nuovamente collaborato per un progetto di Agenzia Turistica Simulata. Tale agenzia è impegnata sia a realizzare pacchetti turistici promozionali da vendere a un pubblico di studenti stranieri in accordo con l'agenzia turistica "Falui" di Altopascio (LU) che a proporre attività di organizzazione di eventi.

Risultati

- Iniziativa di promozione della lettura #IOLEGGOPERCHÉ, con una settimana dedicata alla raccolta di libri per la biblioteca scolastica (dal 19 al 27 Ottobre 2019)
- Contrasto alla dispersione scolastica tramite la gestione del conflitto
- Evento dell'Agenzia Turistica tenutosi Domenica 27 maggio 2018, sulle colline della Valleriana, con il Coordinamento delle Dieci Castella della Valleriana e in particolare con l'Associazione Piccoli Produttori del Fagiolo di Sorana "Il Ghiareto" ed evento "ValdiNoi" allegato come evidenza

Evidenze

Documento allegato: TURISMOVALDINOI.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

"Pacinotti Summer School"

Pacinotti Summer School nasce dalla volontà di proporre agli studenti delle classi prime e seconde del nostro Istituto la possibilità di partecipare ad un centro estivo di una settimana organizzato dalla scuola nella splendida cornice della montagna pesciatina. La struttura che ospiterà gli studenti e i docenti è il Rifugio "Uso di Sotto", situato a 850 mt di altitudine nelle vicinanze dell'abitato di San Quirico e circondato da una maestosa foresta di castagni secolari. Il programma delle attività prevederà esperienze a contatto con la natura, trekking, attività sportive, di socializzazione, di studio, di gioco e quelle relative alla condivisione degli spazi (pulire, cucinare, gestire la struttura). Nel corso della settimana che va dal 24 al 30 giugno i nostri ragazzi saranno seguiti da 4 docenti che risiederanno e pernoveranno in maniera continuativa nella struttura e da un gruppo di professori che verranno a trascorrere giornate o periodi di tempo più brevi al rifugio.

"Winter School"

Prosecuzione invernale della "Summer School", al fine di concludere il percorso di crescita iniziato nel periodo estivo con gli studenti già coinvolti nella "Summer School".

Risultati

- Svolgimento della "Summer School" dal 24 al 30 Giugno 2019
- Svolgimento della "Winter school" dal 2 al 4 Gennaio 2020.

Evidenze

Documento allegato: PACINOTTISUMMERSCHOOL.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

"L'altra faccia dello sport"

Il progetto si pone l'obiettivo di creare le squadre integrate di pallavolo e calcio per i giochi sportivi organizzati sul territorio e i Campionati Studenteschi. Il progetto vuole sviluppare nel nostro Istituto una concezione inclusiva dello sport scolastico, inteso come strumento di crescita personale e sociale, cercando di trasmettere attraverso lo sport sane abitudini, quali il fair play, la solidarietà e l'apertura verso la disabilità.

Si tratta di un progetto che mira a far vivere ai nostri studenti una esperienza di integrazione mediante la pratica sportiva.

Accompagnati dal prof. Pietro Galigani, i nostri alunni Luisa Bonfiglio, Carolina Massyackina, Stella Sharka, Chiara Mannis, Antonio Porzio e Thomas Miniati parteciperanno alle gare di pallavolo unificata per il nostro Istituto.

La partecipazione alla manifestazione "Play The Games" è un'ulteriore conferma della sensibilità e dell'attenzione che il nostro Istituto, con i suoi docenti e i suoi alunni, mette nelle attività progettuali costruite per l'inclusione e per la promozione dello sport integrato.

Tutta la comunità scolastica ripete insieme ai nostri sportivi il giuramento di ogni atleta di Special Olympics: "Che io possa vincere, ma se non riuscissi, che io possa tentare con tutte le mie forze!"

Risultati

Organizzata da All Stars Arezzo, con il partenariato del Comune di Arezzo, è stata in programma dal 31 maggio al 2 giugno 2019 la manifestazione "Play The Games", a cui ha partecipato anche il nostro Istituto.

11 regioni d'Italia, 22 Team Special Olympics, 198 atleti, 22 tecnici per la pallavolo, 12 tecnici per il tennistavolo e più di 100 volontari sono stati coinvolti in questa manifestazione di livello nazionale targata Special Olympics, con gare di tennistavolo e di pallavolo unificata.

Evidenze

Documento allegato: PLAYTHEGAMES.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

"Robotica educativa"

Gli studenti del Pacinotti hanno messo a frutto la loro competenza nell'ambito della Robotica Educativa durante il laboratorio di didattica inclusiva dal titolo "Robotica Creativa", che li ha visti ancora una volta protagonisti nel campo a loro ben noto della programmazione del robot NAO a livello elettronico, computazionale e di creazione/sostituzione di parti del robot stesso.

Risultati

Esposizione del robot NAO in occasione della Giornata regionale "Apprendimento Digitale" 2019 durante la IV edizione della Settimana Nazionale della Dislessia, tenutasi a Prato il 12 Ottobre 2019.

Evidenze

Documento allegato: NAO.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Le attività svolte sono state le seguenti:

- NO TRAP (progetto in collaborazione con l'Università di Firenze sul contrasto al bullismo e al cyberbullismo);
- Special Olympics (sport inclusivo).

Risultati

Grazie alle attività svolte è stato possibile ottenere risultati positivi sia riguardo alla prevenzione ed al contrasto della dispersione scolastica (con particolare riferimento ad episodi di contrasto a bullismo e cyberbullismo) che riguardo all'inclusione scolastica, tramite l'ausilio di attività sportive extracurricolari ed il gruppo sportivo d'Istituto.

Evidenze

Documento allegato: Vademecumprevenzionebullismo.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

- "Serate d'Arte": aperture serali del Liceo Artistico alla cittadinanza, con lezioni di disegno dal vero e disegno grafico
- Incentivazione delle collaborazioni con il Comune di Pescia al fine di integrare le attività svolte dall'Istituto col territorio circostante
- Iniziative rivolte al territorio: sfilata di moda, partecipazione di studenti a Convegni organizzati da Enti Locali, stage svolti nelle aziende e negli Enti locali del territorio

Risultati

- Apertura dell'Istituto al territorio, con particolare riguardo all'utenza adulta
- "Pescia: il piano strategico della cultura, conservare e valorizzare il nostro patrimonio": evento tenutosi il 5 Dicembre 2019 cui hanno partecipato delegazioni dei vari indirizzi dell'Istituto
- Sfilata di moda svoltasi al Mercato dei fiori di Pescia la sera dell'8 Giugno 2019, partecipazione costante a numerose attività dell'Ente comunale

Evidenze

Documento allegato: SERATEARTE.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

Attività svolte

- "Qualifica OSS"

Questo importante progetto nasce nel 2016 dall'approvazione del protocollo d'intesa tra la Regione Toscana, l'Ufficio Scolastico Regionale e l'azienda USL Toscana Centro. Per realizzare questa innovativa sperimentazione, il nostro Istituto ha aperto le porte ad esperti esterni provenienti dal settore sanitario, che hanno arricchito insieme ai docenti il percorso scolastico dei nostri studenti.

Risultati

- Il 9 dicembre 2019, presso i locali dell'Azienda Sanitaria USL Toscana Centro, le studentesse dell'indirizzo socio-sanitario (5BSS dell'anno scolastico 2018-2019) hanno superato l'esame di qualifica OSS. Il progetto OSS prosegue con le classi 3ASS, 4ASS e 5ASS, quest'ultima impegnata in vista del tirocinio presso l'Ospedale di Pescia che partirà nel mese di gennaio.

Evidenze

Documento allegato: CORSOOSS.pdf

Prospettive di sviluppo

- Oltre alla creazione di nuovi laboratori innovativi, necessari ad una didattica personalizzata (secondo le linee guida dei nuovi professionali) e più inclusiva, si prevede una specifica formazione per i docenti in particolare per coloro che svolgono attività laboratoriali.
- Si prevede di incentivare l'utilizzo di "GSuite" per tutto il personale, al fine di incentivare la comunicazione anche interna tramite mail ed i software didattici e/o gestionali offerti dalla suite.
- E' prevista l'incentivazione all'utilizzo di device e software specifici da parte degli studenti nei vari laboratori dell'Istituto sotto la supervisione dei docenti, al fine di personalizzare l'apprendimento e renderlo più induttivo e consapevole.