



## Istituto Statale di Istruzione Secondaria di 2° Grado

I. Professionale per i Servizi Commerciali, Turistici, Sociali, della Pubblicità e della Moda “**G. Sismondi**”  
I. Professionale per l’Industria e l’Artigianato “**A. Pacinotti**”  
Liceo Artistico - indirizzo grafico “**B. Berlinghieri**” ITI meccanico-meccatronico “**E. Ferrari**”  
Via Aldo Moro n°11 - 51017 PESCIA (PT)

### PREMESSA

*Su una parete della nostra scuola c’è scritto grande “I CARE”.*  
*È il motto intraducibile dei giovani americani migliori: “me ne importa, mi sta a cuore”*  
*Don Lorenzo Milani*

Il Patto Educativo di Corresponsabilità (PEC) è una vera e propria alleanza centrata sulla responsabilizzazione e partecipazione costruita intorno ai giovani.

Tutti insieme, genitori, docenti, dirigente, personale ATA, pur con ruoli diversi, sono chiamati ad impegnarsi per un obiettivo comune: il benessere dei ragazzi, offrendo loro le migliori condizioni per una crescita responsabile ed un percorso armonico di formazione globale della persona.

Il genitore, sottoscrivendo l’istanza d’iscrizione, si impegna ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto educativo di corresponsabilità e nei documenti qui richiamati. Si impegna inoltre a sollecitarne l’osservanza da parte del/la figlio/a.

Il Dirigente scolastico, quale rappresentante dell’Istituzione scolastica, assumerà l’impegno affinché i diritti dei genitori, degli studenti e delle studentesse siano pienamente garantiti.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità ha validità per tutto il periodo di permanenza dello/a studente/studentessa nella Scuola ed è sottoscritto all’atto dell’iscrizione in duplice copia: una è consegnata ai genitori ed una è inserita nel fascicolo personale dello studente.

### PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

1. Visto il DM n° 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”;
  2. Visti il Dpr n° 249 del 24/06/1998 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria” e il Dpr n° 235 del 21/11/2007 “Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;
  3. Visto il DM n° 16 del 5 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”;
  4. Visto il piano nazionale per l’educazione al rispetto, Linee Guida Nazionali (art. 1 comma 16 L. 107/2015) e Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo nelle scuole (art. 4 L. 71/2017)
  5. Visto il DM n° 30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;
  6. Visto il Piano nazionale della scuola digitale come previsto dalla Legge 107/2015;
  7. Vista la delibera del Collegio dei Docenti Unitario del 15 giugno 2018;
  8. Vista la delibera del Consiglio d’Istituto del .
- L’Istituzione scolastica, i genitori, gli studenti e le studentesse dell’Istituto Statale di Istruzione Secondaria di 2° grado “Sismondi-Pacinotti” di Pescia sottoscrivono il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità.

#### LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- porre al centro dell’azione educativa lo studente/la studentessa garantendone una formazione culturale aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell’identità di ciascuno ed una formazione professionale qualificata, come previsto nel proprio corso di studi e come esplicitato nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa;
- offrire attività di accoglienza in entrata ed orientamento in uscita;
- sviluppare le competenze trasversali di cittadinanza, in particolare le competenze di carattere metodologico e strumentale, di relazione ed interazione e le competenze legate allo sviluppo della persona nella costruzione del sé;
- favorire la piena integrazione degli studenti e delle studentesse diversamente abili, promuovere iniziative di



## Istituto Statale di Istruzione Secondaria di 2° Grado

I. Professionale per i Servizi Commerciali, Turistici, Sociali, della Pubblicità e della Moda “**G. Sismondi**”  
I. Professionale per l’Industria e l’Artigianato “**A. Pacinotti**”  
Liceo Artistico - indirizzo grafico “**B. Berlinghieri**” ITI meccanico-meccatronico “**E. Ferrari**”  
Via Aldo Moro n°11 - 51017 PESCIA (PT)

accoglienza ed integrazione degli studenti e delle studentesse stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali;

- attivare percorsi volti all’educazione alla Salute e più in generale stimolare riflessioni e buone pratiche per il benessere psicofisico a scuola, in cui creare un ambiente scolastico inclusivo e stimolare una relazione educativa basata su ascolto attivo, un dialogo aperto e costruttivo, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco fra studenti, l’integrazione, l’accoglienza, il rispetto di sé e degli altri, coetanei ed adulti. Promuovere l’uso di un linguaggio appropriato e non ostile;
- attuare le normative vigenti in materia di bullismo/cyberbullismo e di discriminazione, non limitandosi a una mera applicazione delle prescrizioni, ma tenendo conto delle singolarità di ogni episodio, al fine di generare un cambiamento nell’ambiente scolastico, che implichi una ricaduta positiva profonda. A questo proposito la Scuola si impegna ad applicare il Vademecum anti-bullismo/cyberbullismo di cui si è dotata, mettendo in atto le azioni universali ed indicate ivi illustrate per prevenire e contrastare bullismo/cyberbullismo ed educare ai rischi in rete. Incentivare il dialogo con le famiglie come canale di comunicazione privilegiato per contrastare possibili situazioni di bullismo e/o discriminazione che possano avvenire all’interno della comunità scolastica;
- valorizzare i comportamenti positivi degli alunni ed intervenire con fermezza e con volontà di recupero, nei confronti di chi assume comportamenti negativi; incoraggiare e gratificare la creatività di ognuno e lo spirito critico, favorendo anche la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- pianificare il proprio lavoro, condividendo con gli alunni tappe, metodi e mete, facendo sì che l’alunno possa essere costruttore e protagonista del proprio sapere, nel rispetto della libertà d’insegnamento, prevedendo anche attività di recupero e sostegno e valorizzazione delle eccellenze;
- cogliere e promuovere la valenza formativa della valutazione, comunicando a studenti e genitori con chiarezza e trasparenza i risultati delle verifiche scritte e orali e del percorso formativo in essere.

### LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- garantire una frequenza assidua alle lezioni, far rispettare l’orario d’entrata a scuola e limitare gli ingressi in ritardo e le uscite in anticipo nel rispetto del Regolamento, giustificare puntualmente ogni assenza e firmare, ove richiesto, le comunicazioni ricevute dalla Scuola. Dotarsi di password per accedere al registro elettronico e seguire da vicino la vita scolastica del/la figlio/a. Assicurarsi che i/le figli/e abbiano un abbigliamento consono. Assicurare la presenza del materiale scolastico necessario e controllare che il lavoro assegnato a casa sia svolto regolarmente. Risarcire gli eventuali danni compiuti dal/la figlio/a, intenzionalmente o non e mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del/la figlio/a;
- comunicare tempestivamente alla segreteria e al docente coordinatore di classe i titolari della responsabilità genitoriale ed eventuali cambiamenti nel corso degli anni, specificando a chi devono essere indirizzate le comunicazioni. In assenza di tale comunicazione la Scuola utilizzerà l’indirizzo di residenza dello/a studente/ssa ed il recapito telefonico principale forniti al momento dell’iscrizione;
- motivare i ragazzi allo studio e all’apprendimento, collaborare al progetto formativo partecipando, a riunioni, assemblee, consigli di classe e colloqui con i docenti. Comunicare ai docenti eventuali problemi o difficoltà che possano influenzare il processo educativo;
- conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto pubblicato sul sito della Scuola nonché il PTOF ed il Vademecum anti-bullismo/cyberbullismo. Confrontarsi con la scuola in caso di difficoltà relative ad episodi di prepotenza subiti o agiti;
- supportare la Scuola nelle iniziative di educazione ai rischi in Rete e ad un uso consapevole e responsabile di smartphone e Social network, promuovendo nel/la figlio/a uno stile rispettoso nelle interazioni sulla Rete;
- prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola, discutendo con il/la figlio/a di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando nel/la figlio/a una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità, facendo rete con il Consiglio di Classe e ricercando linee educative condivise con i docenti per un’efficace azione comune;
- La Scuola ricorda ai titolari della responsabilità genitoriale che sono corresponsabili degli atti e delle azioni compiute dal/la figlio/a, dei quali sono direttamente responsabili a livello civile.



## Istituto Statale di Istruzione Secondaria di 2° Grado

I. Professionale per i Servizi Commerciali, Turistici, Sociali, della Pubblicità e della Moda “**G. Sismondi**”  
I. Professionale per l’Industria e l’Artigianato “**A. Pacinotti**”  
Liceo Artistico - indirizzo grafico “**B. Berlinghieri**” ITI meccanico-meccatronico “**E. Ferrari**”  
Via Aldo Moro n°11 - 51017 PESCIA (PT)

### **L’ALUNNO/A SI IMPEGNA A:**

- condividere le attività scolastiche con i docenti e la famiglia e a conoscere e rispettare il Regolamento d’Istituto;
- prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell’esecuzione dei compiti richiesti in tutte le discipline;
- mantenere un comportamento corretto ed educato in ogni situazione, rispettando tutto il personale e lasciando la classe in ordine. Avere inoltre un comportamento adeguato per la propria sicurezza e quella altrui;
- rispettare gli spazi e gli arredi d’uso comune all’interno della scuola, favorendo la loro fruizione da parte di tutta la comunità scolastica;
- risarcire gli eventuali danni compiuti intenzionalmente o non;
- essere puntuali alle lezioni e non fare assenze immotivate; giustificare le assenze con tempestività; portare sempre ed usare correttamente il materiale scolastico e, ove richiesti, i DPI; partecipare alle lezioni con impegno e serietà; non disturbare con atteggiamenti e interventi inopportuni le lezioni; fare i compiti a casa ed eventualmente chiedere spiegazioni ai docenti; svolgere regolarmente le verifiche previste; consegnare alla famiglia gli avvisi ricevuti; uscire dalla classe solo con il permesso dell’insegnante e non attardarsi fuori dall’aula; non consumare cibo e bevande se non durante la ricreazione o se autorizzati espressamente dall’insegnante; vestirsi in modo adeguato all’ambiente scolastico; non utilizzare in modo improprio, con trascuratezza o con negligenza arredi, strumenti ed apparecchiature;
- contribuire a creare un ambiente collaborativo e sereno in classe, parlando con i docenti dei problemi della classe, in un clima di dialogo e di rispetto;
- rivolgersi ai compagni e a tutto il personale scolastico in modo equilibrato, con rispetto ed educazione, evitando un linguaggio ostile e turpiloquio;
- accettare le diversità altrui, includere, rispettare ed aiutare i compagni, impegnandosi a comprendere le ragioni ed i comportamenti degli altri;
- non offendere, non aggredire, non prendere in giro, non escludere, non aggredire fisicamente o verbalmente un/a compagno/a, non compiere o partecipare ad atti di bullismo/cyberbullismo;
- segnalare ai docenti oppure tramite le cassette SOS Bullismo all’interno dell’Istituto eventuali episodi di bullismo/cyberbullismo o discriminazione;
- imparare dai propri errori, fare tesoro degli ammonimenti e delle eventuali sanzioni disciplinari che sono sempre volte al recupero e alla crescita personale.

### **DIVIETO DI FUMO**

La scuola si impegna a

- informare, ed essere informati, sulla normativa vigente che vieta di fumare nei luoghi pubblici, scuole comprese;
- attivare percorsi tematici di educazione alla Salute;
- presentare il Regolamento e far conoscere i risvolti connessi (pene pecuniarie, multe,...).

La famiglia si impegna a

- sensibilizzare al rispetto dei divieti disciplinati dalla legge;
- far riflettere sul rispetto degli altri, sulle multe e le responsabilità connesse.

L’alunno si impegna a

- Rispettare quanto previsto dalle norme e riflettere sui comportamenti da tenere nei luoghi pubblici;
- conoscere le sanzioni e le pene pecuniarie.



## Istituto Statale di Istruzione Secondaria di 2° Grado

I. Professionale per i Servizi Commerciali, Turistici, Sociali, della Pubblicità e della Moda “**G. Sismondi**”

I. Professionale per l’Industria e l’Artigianato “**A. Pacinotti**”

Liceo Artistico - indirizzo grafico “**B. Berlinghieri**” ITI meccanico-meccatronico “**E. Ferrari**”

Via Aldo Moro n°11 - 51017 PESCIA (PT)

### UTILIZZO DEGLI SMARTPHONE

La scuola si impegna a

- informare, ed essere informati, sui contenuti delle direttive e circolari ministeriali, relative all’utilizzo del cellulare durante le lezioni e nella scuola e alla violazione della privacy in caso di diffusione, anche su internet di registrazioni audio e video, di fotografie digitali, senza consenso degli interessati;
- presentare i divieti esplicitati nel Regolamento di Istituto;
- ritirare temporaneamente il cellulare quando si constata la prima infrazione e restituirlo al termine della lezione, annotando l’infrazione sul registro elettronico;
- in caso di reiterate infrazioni, ritirare il cellulare, avvisare i genitori, depositare il dispositivo in busta chiusa nella cassaforte e restituirlo al titolare della responsabilità genitoriale. Il CdC potrà adottare provvedimenti disciplinari.

La famiglia si impegna a

- conoscere a far rispettare quanto disposto nel regolamento d’Istituto;
- educare ad un uso corretto e consapevole del cellulare e vigilare sull’utilizzo che il figlio fa del proprio cellulare;
- condividere le decisioni prese dalla Scuola e far riflettere il proprio figlio sul rispetto del Regolamento Scolastico e della normativa vigente.

L’alunno si impegna a

- conoscere e rispettare quanto disposto nel regolamento d’Istituto;
- osservare nei confronti del Dirigente scolastico, dei docenti, del personale tutto e dei compagni lo stesso rispetto che chiede per se stesso nell’uso di smartphone;
- accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori.

Firma del Dirigente scolastico, per quanto riguarda il proprio ruolo

.....

Firma dei genitori (o esercenti la tutela giuridica) per accettazione, per quanto riguarda il proprio ruolo

.....

.....

Firma dello studente/della studentessa, per quanto riguarda il proprio ruolo:

.....

Data: .....